

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

для профессии

23.01.08 «Слесарь по ремонту

строительных машин»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 02 августа 2013 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

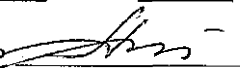
Разработчик:

Елохина Г.А., преподаватель высшей квалификационной категории,, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

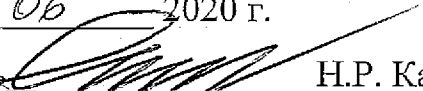
протокол № 6 от « 23 » 06 2020 г.

Председатель  А.А. Семенова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

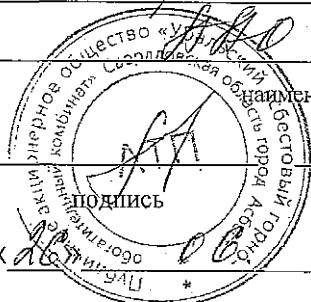
СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Автоматизированное управление

Управления
Миронов М.Г.

подпись
расшифровка подписи
« 25 » 06 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

«Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

уметь: выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

знать: конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; методы выявления и способы устранения неисправностей; технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей; меры безопасности при выполнении работ

1.3. Количество часов на освоение программы

учебной практики:

всего – 72 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующим видом профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» и в том числе соответствующими им профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование вида профессиональн ой деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 2.1.	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
	ПК 2.2.	ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
	ПК 2.3.	ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	72	Слесарные работы	ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей. ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать	Учебная практика Виды работ Организация рабочего места Подбор инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструментов Разметка плоскостная Рубка металла Правка и гибка металла Резка металла Опиливание металла Сверление отверстий Нарезание резьбы Клепка Комплексные работы Проверочные работы	Штангенциркуль Измерительная линейка, зубило, кернер, чертилка, угольник, разметочный циркуль, молоток (с квадратным и круглым бойком), киянка, ножовка по металлу, ножницы по металлу, напильники разных типов, надфили разных типов, сверла разных типов и размеров, электродрели, вертикально-сверлильный станок, тиски, зенкеры,	72	«Асбестовский политехникум» отделение ПКРС Слесарная мастерская

			системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.		зенковки, развертки, метчики, универсальные воротки, плашки, комплекты обжимок, притиры наборы гаечных ключей, плоскогубцы, калибры, угло- шлифовальной машиной		
ИТОГО	72					72	

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций,	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей			2-3
ВПД 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей			
Раздел 1 Слесарные работы		72	
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей. ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Содержание		
	Учебная практика		
	Виды работ		
	1. Организация рабочего места. Техника безопасности	4	
	2. Подбор инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструментов	4	
	3. Разметка плоскостная	4	
	4. Рубка металла	4	
	5. Правка и гибка металла	4	
	6. Резка металла	4	

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	7.	Сверление отверстий	8
	8.	Опиливание металла	4
	9.	Нарезание резьбы	8
	10.	Клепка	4
	11.	Комплексные работы	16
	Проверочные работы		8
ВСЕГО			72час.

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие :

1. Слесарная мастерская :

рабочие места по количеству обучающихся;
станок вертикально-сверлильный, станок наждачно-заточной, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, разметочный циркуль, , штангельциркуль, линейка, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, рычажные ножницы, сверла различных диаметров, метчики, воротки, приспособления для клепки.

4.2. Информационное обеспечение производственного обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники профессионального модуля: «**Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**». обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду.

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.
3. Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.
7. Нерсисян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2003. – 192 с.

8. Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М., 1995.
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
9. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. — М.: Академия, 2008. — 64 с. — (Сварщик).
10. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. — М.: Академия, 2008. — 64 с. — (Сварщик).
11. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. — М.: Академия, 2008. — 64 с. — (Сварщик).
12. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для НПО. — М.: Академия, 2002. + 2007. — 160 с.
13. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. — М.: Академия, 2002, 2007.-160с.
14. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.
15. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.
16. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
17. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. — М.: Академия, 2001.- 256 с.
18. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. — М.: Академия, 2001. — 256 с.
19. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. — М.: Академия, 1998, 2004. — 88с.
20. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов. / Ю.И.Боровских и др. — М.: Академия, 1997. — 528 с.
21. Шестопапов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. — М.: Академия, 1998. — 544 с.
22. Шестопапов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. — М.: Академия, 1998. — 544 с.

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

«Автоновости»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей». обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 40 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- слесарное дело

чередуюсь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по

профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д..

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1 - 2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей	Использование в технологическом процессе измерительного инструмента, измерительных приборов; Демонстрация обезличивание и комплектование разобранных составных частей, деталей; Определение дефекта деталей по выбраковочным признакам.	– оценка результатов тестирования; – наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей	Использование в технологическом процессе необходимого измерительного, ручного и механизированного инструмента, приспособлений, специальных стендов, технологического оборудования; Соблюдение технологического процесса разборки системы, агрегата, узла, прибора автомобиля; Демонстрация обезличивание и комплектование разобранных составных частей; Демонстрация комплектации деталей по выбраковочным признакам; Соблюдение техники безопасности при разборке системы, агрегата, узла, прибора автомобиля.	– оценка результатов тестирования; – оценка результатов защиты практических работ; – наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Собирать регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Использование в технологическом процессе необходимого измерительного, ручного и механизированного инструмента, приспособлений, специальных стендов, технологического оборудования; Соблюдение технологического процесса сборки систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля; Соблюдение техники безопасности при сборке систем, агрегатов, узлов, приборов автомобиля.	– оценка результатов тестирования; – оценка результатов защиты практических работ; – наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Проявляет явно выраженный интерес к профессии; Трудоустраивается по полученной профессии; Эффективно самостоятельно изучает профессиональные модули; Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства.	социологический опрос; экспертная оценка
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Производит правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; Обосновывает выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач; Дает личную оценку эффективности и качества выполнения работ.	характеристика с производственной практики; наблюдение
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Адекватно оценивает рабочую ситуацию в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. Самостоятельно проводит текущий контроль и корректировку в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; Полно представляет последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.	экспертная оценка, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативно проводит поиск необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; Владеет различными способами поиска информации; адекватно оценивает полезность информации; используемой найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; Самостоятельно проводит поиск информации при решении не типовых профессиональных задач.	экспертная оценка; наблюдение

ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Имеет устойчивость навыка эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; Демонстрирует на практике навыки использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике; Правильно и эффективно решает нетиповые профессиональные задачи с привлечением самостоятельно найденной информации; Использует ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы	экспертная оценка; наблюдение
ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Имеет степень развития и успешности в социологическом опросе, - наблюдение; - характеристика с производственной практики; - письменный опрос применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения); Имеет понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; Соблюдает принципы профессиональной этики	социологический опрос, наблюдение; характеристика с производственной практики; письменный опрос
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Самостоятельно проводит выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; Применяет профессиональные знания в ходе прохождения воинской службы	социологический опрос; анкетирование